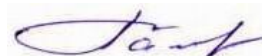


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю
Декан ИФФ
Т.В.Галкина



«1» сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М.2.В.08 ДИАЛОГ РЕЛИГИОЗНОГО И НЕРЕЛИГИОЗНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Трудоемкость (в зачетных единицах) 2

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Магистерская программа: Историко-религиоведческое образование

Степень (квалификация) выпускника: Магистр

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения» является формирование представления об истории и современности диалога между носителями обозначенных типов мировоззрения, а также о его перспективах.

Дисциплина соотносится с общими целями ООП, в том числе имеет междисциплинарный характер, связана с задачами воспитания толерантности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина М.2.В.08 относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины осуществляется на базе освоения дисциплин М.1.В.01 Современные проблемы религиоведения, М.2.01. История отечественного и зарубежного религиоведения, М.2.03 Религия и политика и параллельно с освоением учебной дисциплины М.2.02 История религиозной философии.

3. Требования к уровню освоения программы

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью во всех областях своей учебной и научной деятельности целиком и полностью соответствовать общим и специфическим нормам преподавательской этики (ОК-12).

Профессиональные компетенции (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры (ПК-1);

способностью использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин (ПК-2);

способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ПК-4);

умением самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ПК-8);

умением обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ПК-13);

умением вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий (ПК-14);

умением представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ПК-16).

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы и виды учебной работы-5.

Вид учебной работы	Трудоемкость (час)	Распределение по семестрам (час)
	Всего	2 семестр
Общая трудоемкость курса	72	72

Аудиторные занятия	24	24
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия	24	24
Занятия в интерактивной форме	14	14
Самостоятельная работа		
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
И (или) другие виды самостоятельной работы	48	48
Формы текущего контроля	Тестирование	Тестирование
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет	Зачет

5. Содержание программы учебной дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины\	Аудиторные часы				Самостоят.
		Всего	лекции	практические (семинары)	В т.ч. интерактивные формы обучения	
1	Диалог носителей религиозного мировоззрения с его оппонентами	12		12	8	24
2.	Диалог носителей нерелигиозного мировоззрения с его оппонентами	12		12	6	24
Итого		24/0,7		24	14	48

5.2. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Диалог носителей религиозного мировоззрения с его оппонентами.

Тема 1. Традиционное восприятие носителями религиозного мировоззрения своих оппонентов.

Бинарные оппозиции как основа восприятия инакомыслия в традиционном обществе. Религиозный эксклюзивизм. Дискуссия о пределах терпимости к иноверцам и неверующим в различных религиях. Историческая практика отношения к ним в основных мировых цивилизациях.

Тема 2. Элементы диалога в отношении носителей религиозного мировоззрения к своим оппонентам.

Модернизация культуры европейского и неевропейских обществ и её влияние на изменение характера отношения носителей религиозного мировоззрения к нерелигиозной части общества. Миссионерская составляющая религиозной проповеди и её эволюция под воздействием опыта диалога с оппонентами. Современное восприятие основными мировыми религиями феномена нерелигиозности и принципа свободы совести. Институциональные формы диалога между двумя сторонами.

Раздел 2. Диалог носителей нерелигиозного мировоззрения с его оппонентами.

Тема 1. Конфронтационный вариант взаимодействия оппонентов религии с её сторонниками.

Исторические варианты конфронтационной (слабо открытой для диалога) оппозиции существующей религиозной системе: иноверие, секта, атеизм. Различные виды атеизма (стихийный, вульгарный, научный) и их отношение к носителям религиозного мировоззрения. Антирелигиозная практика атеистов как революционеров и как носителей власти в различные эпохи и в различных цивилизациях.

Тема 2. Возможности диалога с носителями религиозного мировоззрения со стороны его оппонентов.

Исторические варианты неконфронтационной (широко открытой для диалога) оппозиции существующей религиозной системе: скептицизм, вольнодумие, реформаторское движение, агностицизм; исторический очерк их развития (в разных мировых цивилизациях). Возможность приятия религии как социального феномена со стороны носителей нерелигиозного мировоззрения (включая атеистов). Восприятие религии её оппонентами в современную эпоху.

Тематика семинарских занятий

1. Традиционное восприятие носителями религиозного мировоззрения своих оппонентов.
2. Элементы диалога в отношении носителей религиозного мировоззрения к своим оппонентам.

5.3. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература по дисциплине:

Аванесов С.С. Философия религии: учебное пособие для вузов/С. С. Аванесов; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2013. 211 с.

Эриашвили, Н.Д. Религиоведение / Н.Д.Эриашвили, В.П.Павловский, А.В.Щеглов: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 350 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/164374>

6.2. Дополнительная литература:

Аринин Е. И. Религиоведение: введение в основные концепции и термины : учебное пособие для вузов. М.: Академический проект, 2004. 316 с.

Гараджа В. И. Религиоведение: учебное пособие для вузов и преподавателей средней школы. М.: Аспект-Пресс, 1995. 348 с.

Гинзбург В. Л. Об атеизме, религии и светском гуманизме. М.: ФИАН, 2009. 164 с.

Гинзбург В. Разум и Вера // Вестник Российской Академии Наук, 1999, том 69, №6 [электронный ресурс]: http://www.atheism.ru/library/Ginzburg_1.phtml

Лобазова О. Ф. Религиоведение: учебник для вузов. М.: Дашков и К, 2007. 486 с.

Лосев А. Атеизм, его происхождение и влияние на науку и жизнь http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Losev/ateizm.php

Мистика. Религия. Наука: Классики мирового религиоведения. Антология / Пер. с англ., нем., фр.; редкол.: Ю. В. Божко и др.; Сост. и общ. ред. А. Н. Красникова. М.: Канон+, 1998. 430 с.

Религиоведение: учебное пособие для вузов / под ред. М. М. Шахнович. СПб.: Питер, 2008. 430 с.

Религиоведение: учебное пособие для вузов / М. Я. Ленсу, Я. С. Яскевич, В. В. Кудрявцева. Минск: Новое знание, 2004. 420 с.

Религиоведение: энциклопедический словарь / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. М.: Академический проект, 2006. 1254 с.

Религия и общество: хрестоматия по социологии религии: в 2 ч.: для вузов. М.: Наука. Ч. 1. 1994. 299 с.

Религия и общество: хрестоматия по социологии религии: в 2 ч.: для вузов. М.: Наука. Ч. 2. 1994. 202 с.

Яблоков И. Н. Религиоведение: Учебное пособие и Учебный словарь-минимум по религиоведению. М.: Гардарики, 1998. 535с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Программа по дисциплине «Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения», составленная на кафедре всеобщей истории ТГПУ.

Учебная, учебно-методическая литература, библиотечные фонды.

При изучении дисциплины рекомендуется также обратиться к веб-ресурсам:

Библиотека Мошкова. Атеизм и атеистическая публицистика [электронный ресурс]: <http://lib.ru/HRISTIAN/ATH/>

Сайт «Научный атеизм» [электронный ресурс]: <http://www.atheism.ru/library/>

Сайт «Философия и атеизм» [электронный ресурс]: <http://books.atheism.ru/>

Электронная библиотека Гумер. Атеизм [электронный ресурс] http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Ateizm/index.php?mode=author

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№п/п	Наименование учебного раздела дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Диалог носителей религиозного мировоззрения с его оппонентами	Компьютерная презентация «Миссионерская проповедь в основных мировых религиях»	Мульти-медиа установка (ММУ), ноутбук
2	Диалог носителей нерелигиозного мировоззрения с его оппонентами	Компьютерная презентация «Крупнейшие представители нерелигиозного мировоззрения в диалоге с его оппонентами»	ММУ, ноутбук

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данная дисциплина направлена на теоретико-практическую подготовку обучающихся. Ее преподавание предполагает проведение ряда лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. В лекционном курсе отводится место как общетеоретическим проблемам исторического развития, так и выяснению специфических особенностей изучаемого периода в их конкретно-историческом измерении.

Семинарские занятия могут иметь разные формы (работа с исследовательской литературой, анализ исторических памятников эпохи, слушание докладов и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов обучающихся и конкретной темы.

Самостоятельная работа включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, отработку навыков устных публичных выступлений.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на семинарах и письменной, путем выполнения разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Обучающиеся демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины и ее компонентов (разных сфер жизнедеятельности общества рассматриваемого исторического периода), знание научной и учебно-методической литературы.

Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает устный зачет, на котором проверяется усвоение теоретического и конкретно-исторического материала, усвоение базовых понятий дисциплины.

Широкое использование в учебном процессе имеют активные и интерактивные формы проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

Семинарское занятие в диалоговом режиме (2 час.),

Семинар-дискуссия (2 час.),

Рецензирование и оппонирование студентами реферативных работ друг друга (4 час.)

7.2. Методические рекомендации для обучающихся.

Освоение дисциплины «Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения» предполагает обязательное посещение обучающимися лекционных занятий и ознакомление с литературой, рекомендованной к темам лекций. Семинарские занятия могут иметь разные формы:

Обсуждение вопросов по теме занятия (согласно предложенному плану). Темы семинарских занятий и списки источников и литературы предоставляются преподавателем. Обучающиеся в обязательном порядке должны ознакомиться со всеми источниками по теме и списком обязательной литературы к теме семинарского занятия. Неспособность ответить на вопрос означает появление долга; поощряются дополнения к основным ответам.

Доклады (краткие выступления) по отдельным вопросам темы. Требования к докладу:

а) продолжительность – 8-10 минут;

б) содержание и форма подачи материала – четкая и логичная структура доклада, наличие введения и заключения/выводов; понимание проблемы; аргументированность изложения; краткая характеристика использованной литературы; ответы на вопросы, живая речь с опорой на текст.

Вопросы, которые выносятся для подготовки сообщений, выделены в плане семинарских занятий. В течение семестра обучающиеся готовят по 2-3 доклада.

Требования, предъявляемые к обучающимся: обязательное посещение семинарских занятий. Пропуск по неуважительной причине означает появление долга по теме пропущенного занятия.

Самостоятельная работа в течение семестра предполагает углубленное изучение отдельных тем в рамках предложенного курса и более глубокое знакомство с научной литературой.

Формы интерактивной работы (общий объем 14 часов).

Форма работы	Содержание	Объем (час)
Групповая дискуссия	Диалог носителей религиозного	8

	мировоззрения с его оппонентами	
Групповая дискуссия	Диалог носителей нерелигиозного мировоззрения с его оппонентами	6

Формы самостоятельной работы (общий объем 48 час.)

Номер раздела	Формы СРС	Всего часов	Формы проверки
1-2	Подготовка к семинарским занятиям, в том числе проводимым в виде дискуссии	20	Устный опрос
1-2	Выполнение письменных творческих заданий	10	Эссе, реферат, контрольная работа
1-2	Подготовка к тестированию	8	Баллы
1-2	Подготовка к зачету	10	Устный опрос

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Тематика рефератов

По 1 разделу

Утверждение принципа свободы совести в западном обществе Нового и Новейшего времени.

Современное восприятие неверующих в различных мировых религиях.

По 2 разделу

Диалог верующих и неверующих на современном Западе.

Диалог верующих и неверующих в современной России.

8.2. Перечень вопросов для самостоятельной работы

Проявления терпимости к оппонентам со стороны носителей религиозного мировоззрения и их динамика.

Проявления терпимости к оппонентам со стороны носителей нерелигиозного мировоззрения и их динамика.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий

Конфронтационный вариант взаимодействия оппонентов религии с её сторонниками.

Возможности диалога с носителями религиозного мировоззрения со стороны его оппонентов.

8.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету):

Восприятие нерелигиозного мировоззрения в традиционном обществе.

Границы терпимости к носителям нерелигиозного мировоззрения в традиционном обществе.

Практика отношения к носителям нерелигиозного мировоззрения в различных типах традиционных обществ.

Изменение отношения к носителям нерелигиозного мировоззрения в процесс модернизации различных обществ.

Религиозное миссионерство по отношению к носителям нерелигиозного мировоззрения.

Современное восприятие носителей нерелигиозного мировоззрения в различных мировых религиях.

Исторические варианты конфронтационной оппозиции существующей религиозной системе и их отношение к носителям религиозного мировоззрения.

Теория и практика различных видов атеизма в отношении носителей религиозного мировоззрения.

Исторические варианты неконфронтационной оппозиции существующей религиозной системе и их отношение к носителям религиозного мировоззрения.

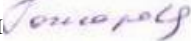
Возможность приятия религии как социального феномена и диалога с ней представителей нерелигиозного мировоззрения.

Современное состояние диалога между носителями религиозного и нерелигиозного мировоззрения.

Институциональные формы диалога между носителями религиозного и нерелигиозного мировоззрения.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа Историко-религиоведческое образование.

Программу составили:

Доцент кафедры всеобщей истории  Т.А. Гончарова

Доцент кафедры всеобщей истории  Г.В. Грошева

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 1 от 29.августа 2014 года.

Зав. кафедрой  Т.И. Зайцева

Программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии  О.Ю. Морозова